

**Із обласної картотеки передового педагогічного досвіду
2024**

№ з/п	Назва досвіду	Автор досвіду	Суть досвіду	Адреса
141	«Компетентнісний підхід як інноваційна форма організації освітнього середовища на уроках української мови і літератури, англійської мови»	Криворучко Юлія Юріївна , викладачка української мови та літератури, англійської мови КПЛСПіТ	Пріоритетним напрямком діяльності педагога є реалізація компетентнісного підходу як однієї з найбільш ефективних форм інноваційної організації освітнього середовища на уроках української мови і літератури, англійської мови. Компетентнісний підхід автором досвіду забезпечується шляхом використання певних прийомів (мозковий штурм, асоціативне гроно, сенкани, створення реклами, редагування тощо) та видів роботи (створення ментальних карт; робота в інтерактивних зошитах; індивідуальні виступи учнів, робота в групах; створення постів; складання есе тощо).	25006 м. Кропивницький вул. Панченка Володимира, 26, kplsp@ukr.net
145	«Створення сучасного інформаційного простору в бібліотеці закладу професійної (професійно-технічної) освіти»	Черненко Наталія Віталіївна , завідувач бібліотекою ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»	Досвід роботи розкриває системну роботу щодо створення сучасного інформаційно-освітнього простору бібліотеки закладу, який включає відповідне технічне та комунікаційне оснащення; наповнення бібліотеки бібліотечним фондом та електронними освітніми ресурсами; створення віртуального інформаційного простору бібліотеки (сторінка на сайті закладу, яка містить електронну бібліотеку навчальних підручників та посібників, художньої літератури, аудіотворів, відеофільмів, словників та довідників); розширення спектру бібліотечних послуг на основі ІКТ (використання ресурсів електронних бібліотек та повнотекстових баз даних, пошук інформації в електронних	25006 м. Кропивницький вул. Панченка Володимира, 26, kplsp@ukr.net

			каталогах інших бібліотек, віртуальне довідково-бібліографічне обслуговування, електронне розсилання документів, інформаційних повідомлень про нові надходження літератури, заходи, що проводяться в бібліотеці тощо). Це дає можливість створити комфортні умови для самоосвіти, розвитку, удосконалення професійної компетентності педагогів; підвищення мотивації, пізнавального інтересу до навчання, рівня навчальних досягнень та вихованості здобувачів освіти.	
--	--	--	--	--